**АНКЕТА ДЛЯ ВІДБОРУ ПОТЕНЦІЙНИХ МЕДІАТОРІВ**

* 1. Прізвище, ім'я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Мені \_\_\_\_\_\_ років, навчаюся в \_\_\_\_\_\_\_\_ класі.
	2. Уявіть ситуацію, коли двоє ваших друзів посварилися. Якою буде ваша поведінка? (Оберіть один варіант)
		+ Поговорю з кожним із них і запропоную їм поговорити одне з одним.
		+ Підтримаю того, хто, на мою думку, правий.
		+ Буду спілкуватися з обома і робити вигляд, ніби нічого не сталося. Не втручатимусь у їхню сварку, нехай розбираються самі.
	3. Чи брали/берете Ви участь у житті школи поза навчальним процесом? Якщо так, то де саме (шкільна газета, самоврядування, музичний гурт тощо) і які основні функції Ви там виконуєте?
* Так. Де саме?

* Ні, я не беру участь у житті школи поза навчальним процесом.
	1. Щойно Ви переглянули фільм про медіацію у школі. Якими трьома найважливішими навичками, на вашу думку, повинен володіти медіатор-посередник?
*
*

* 1. Чи маєте Ви бажання стати медіатором-посередником та допомагати вирішувати конфлікти в школі? (Оберіть один варіант)
* Так.
* Ні.
* Не визначився.
	1. Кому з вашого класу/паралелі ви довіряєте і звернулися б по допомогу у вирішенні конфлікту. (Напишіть прізвище, ім'я та клас)

2.

3.

**АНКЕТА ДЛЯ ВІДБОРУ ПОТЕНЦІЙНИХ МЕДІАТОРІВ**

1. Прізвище, ім'я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мені \_\_\_\_\_\_ років, навчаюся в \_\_\_\_\_\_\_\_
класі.
3. Уявіть ситуацію, коли двоє ваших друзів посварилися. Якою буде ваша поведінка? (Оберіть один варіант)
	* + Поговорю з кожним із них і запропоную їм поговорити одне з одним.
		+ Підтримаю того, хто, на мою думку, правий.
		+ Буду спілкуватися обома і робити вигляд, ніби нічого не сталося. Не втручатимусь у їхню сварку, нехай розбираються самі.
4. Чи брали/берете Ви участь у житті школи поза навчальним процесом? Якщо так, то де саме (шкільна газета, самоврядування, музичний гурт тощо) і які основні функції Ви там виконуєте?
* Так. Де саме?

* Ні, я не беру участь у житті школи поза навчальним процесом.
1. Щойно Ви переглянули фільм про медіацію у школі. Якими трьома найважливішими навичками, на вашу думку, повинен володіти медіатор-посередник?
*
*
*
1. Чи маєте Ви бажання стати медіатором-посередником та допомагати вирішувати конфлікти в школі? (Оберіть один варіант)
* Так.
* Ні.
* Не визначився.
1. Кому з вашого класу/паралелі ви довіряєте і звернулися б по допомогу у вирішенні конфлікту. (Напишіть прізвище, ім'я та клас)

1.

2.

3.