**АНКЕТА ДЛЯ ВІДБОРУ ПОТЕНЦІЙНИХ МЕДІАТОРІВ**

* 1. Прізвище, ім'я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Мені \_\_\_\_\_\_ років, навчаюся в \_\_\_\_\_\_\_\_ класі.
  2. Уявіть ситуацію, коли двоє ваших друзів посварилися. Якою буде ваша поведінка? (Оберіть один варіант)
     + Поговорю з кожним із них і запропоную їм поговорити одне з одним.
     + Підтримаю того, хто, на мою думку, правий.
     + Буду спілкуватися з обома і робити вигляд, ніби нічого не сталося. Не втручатимусь у їхню сварку, нехай розбираються самі.
  3. Чи брали/берете Ви участь у житті школи поза навчальним процесом? Якщо так, то де саме (шкільна газета, самоврядування, музичний гурт тощо) і які основні функції Ви там виконуєте?
* Так. Де саме?

* Ні, я не беру участь у житті школи поза навчальним процесом.
  1. Щойно Ви переглянули фільм про медіацію у школі. Якими трьома найважливішими навичками, на вашу думку, повинен володіти медіатор-посередник?

* 1. Чи маєте Ви бажання стати медіатором-посередником та допомагати вирішувати конфлікти в школі? (Оберіть один варіант)
* Так.
* Ні.
* Не визначився.
  1. Кому з вашого класу/паралелі ви довіряєте і звернулися б по допомогу у вирішенні конфлікту. (Напишіть прізвище, ім'я та клас)

2.

3.

**АНКЕТА ДЛЯ ВІДБОРУ ПОТЕНЦІЙНИХ МЕДІАТОРІВ**

1. Прізвище, ім'я  
     
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мені \_\_\_\_\_\_ років, навчаюся в \_\_\_\_\_\_\_\_   
   класі.
3. Уявіть ситуацію, коли двоє ваших друзів посварилися. Якою буде ваша поведінка? (Оберіть один варіант)
   * + Поговорю з кожним із них і запропоную їм поговорити одне з одним.
     + Підтримаю того, хто, на мою думку, правий.
     + Буду спілкуватися обома і робити вигляд, ніби нічого не сталося. Не втручатимусь у їхню сварку, нехай розбираються самі.
4. Чи брали/берете Ви участь у житті школи поза навчальним процесом? Якщо так, то де саме (шкільна газета, самоврядування, музичний гурт тощо) і які основні функції Ви там виконуєте?

* Так. Де саме?

* Ні, я не беру участь у житті школи поза навчальним процесом.

1. Щойно Ви переглянули фільм про медіацію у школі. Якими трьома найважливішими навичками, на вашу думку, повинен володіти медіатор-посередник?



1. Чи маєте Ви бажання стати медіатором-посередником та допомагати вирішувати конфлікти в школі? (Оберіть один варіант)

* Так.
* Ні.
* Не визначився.

1. Кому з вашого класу/паралелі ви довіряєте і звернулися б по допомогу у вирішенні конфлікту. (Напишіть прізвище, ім'я та клас)

1.

2.

3.